

ASESORÍAS



INGLÉS I - UNIDAD 3

No. de cuenta	Fecha	Hora de entrada	Hora de salida
Nombre del alumno:			Grupo:
Nombre del profesor:			

La finalidad de las asesorías es apoyar a los alumnos a reforzar o entender los aprendizajes que su profesor les presenta clase a clase. Además, los asesores pueden dar sugerencias de materiales impresos o digitales que les sirvan de apoyo para mejorar las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión auditiva y de lectura, producción oral y escrita).

NOTA: SE SUGIERE ELEGIR SÓLO UN TEMA POR ASESORÍA, YA QUE EL PROPÓSITO ES ENTENDER O REFORZAR ALGUNO DE ELLOS, O BIEN PRACTICAR 1 DE LAS 4 HABILIDADES VISTAS EN CLASE. CADA ASESORÍA TENDRÁ UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 20 A 30 MINUTOS.

I. Marca con una X solo 1 de los títulos que identifiques como el tema que quieres reforzar o entender. Estos corresponden a los aprendizajes de la Unidad 3 de Inglés I.

1. Tipos de vivienda. ()
2. Lugares y objetos de una casa. ()
3. Mobiliario y electrodomésticos. ()
4. Uso de *there is/there are* en sus tres formas. ()
5. Preposiciones de lugar: *in, on, at, between, etc.* ()
6. Sustantivos plurales. ()
7. Ropa y accesorios. ()
8. Describir calidad, color y talla de la ropa. ()
9. Uso de *Whose* y *Who's*. ()
10. Preguntar de quién es algún objeto. ()

FICHA DE APRENDIZAJE

- II. Antes de que el asesor(a) te atienda contesta las siguientes preguntas.
1. ¿Qué recuerdas del tema que seleccionaste? Explica brevemente.
 2. ¿Qué necesitas reforzar o entender el tema?
- III. Solicita el apoyo de uno de los asesores disponibles en el momento de tu visita a la mediateca y pide que te ayude a reforzar o entender el tema que seleccionaste.
1. ¿Qué asesor (a) te auxilio?
- IV. Escribe una breve explicación de lo que hiciste en la asesoría; es decir, describe si tomaste notas, si trabajaste alguna página web, si utilizaste algún libro de texto o de gramática, si la asesoría fue individual o grupal.



SELLO MEDIATECA



SELLO ASESOR(A)