



ASESORÍAS

INGLÉS III - UNIDAD 3

No. de cuenta	Fecha	Hora de entrada	Hora de salida
Nombre del alumno:			Grupo:
Nombre del profesor:			

La finalidad de las asesorías es apoyar a los alumnos a reforzar o entender los aprendizajes que su profesor les presenta clase a clase. Además, los asesores pueden dar sugerencias de materiales impresos o digitales que les sirvan de apoyo para mejorar las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión auditiva y de lectura, producción oral y escrita).

NOTA: SE SUGIERE ELEGIR SÓLO UN TEMA POR ASESORÍA, YA QUE EL PROPÓSITO ES ENTENDER O REFORZAR ALGUNO DE ELLOS, O BIEN PRACTICAR 1 DE LAS 4 HABILIDADES VISTAS EN CLASE. CADA ASESORÍA TENDRÁ UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 20 A 30 MINUTOS.

I. Marca con una X solo 1 de los títulos que identifiques como el tema que quieres reforzar o entender. Estos corresponden a los aprendizajes de la Unidad 3 de Inglés III.

1. Usar *first, second, third, later, then, finally* para dar secuencia a eventos en pasado. ()
2. Pasado simple en sus tres formas. ()
3. TO BE pasado en sus tres formas. ()
4. Describir vacaciones pasadas. ()
5. Describir eventos especiales ocurridos en el pasado. ()
6. Describir actividades realizadas en tiempo libre en pasado. ()
7. Enlazar oraciones con *and, but, or, also, because*. ()

II. Antes de que el asesor(a) te atienda contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué recuerdas del tema que seleccionaste? Explica brevemente.

2. ¿Qué necesitas reforzar o entender el tema?

III. Solicita el apoyo de uno de los asesores disponibles en el momento de tu visita a la mediateca y pide que te ayude a reforzar o entender el tema que seleccionaste.

1. ¿Qué asesor (a) te auxilió?

IV. Escribe una breve explicación de lo que hiciste en la asesoría; es decir, describe si tomaste notas, si trabajaste alguna página web, si utilizaste algún libro de texto o de gramática, si la asesoría fue individual o grupal.



SELLO MEDIATECA



SELLO ASESOR(A)