



ASESORIAS

INGLÉS IV -UNIDAD 1

No. De cuenta:	Fecha:	Hora de entrada:	Hora de salida:
Nombre del alumno:			Grupo:
Nombre del profesor:			

LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

La finalidad de las asesorías es apoyar a los alumnos **a reforzar o entender** los aprendizajes que su profesor les presentan clase a clase. Además, los asesores pueden dar sugerencias de materiales impresos o digitales que les sirvan de apoyo para mejorar las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión auditiva y de lectura, producción oral y escrita).

NOTA: ELIGE SÓLO UN TEMA POR ASESORÍA, YA QUE EL PROPÓSITO ES ENTENDER O REFORZAR ALGUNO DE LOS TEMAS O HABILIDADES VISTAS EN CLASE. CADA ASESORÍA TENDRÁ UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 20 A 30 MINUTOS.

I. **Marca con una X sólo 1 de los títulos que identifiques como el tema que quieres reforzar o entender. Estos corresponden a los aprendizajes de la Unidad 1 de inglés IV.**

1. Reconocer sucesos que se estaban desarrollando en el pasado.

() Pasado continuo

() Uso de la terminación ING en verbos.

() Enlazar oraciones con WHILE

() Enlazar oraciones con WHEN

() Eventos simultáneos en pasado.

() Preguntas y respuestas sobre situaciones del pasado.

II. Antes de que el asesor(a) te atienda contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué recuerdas del tema que seleccionaste? Explica brevemente.
2. ¿Qué necesitas reforzar o entender el tema?

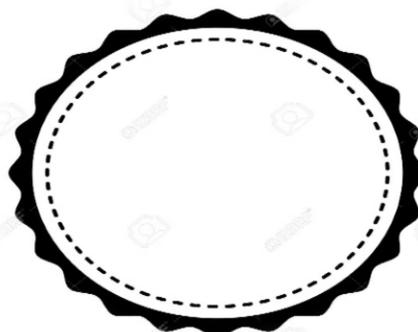
III. Solicita el apoyo de uno de los asesores disponibles en el momento de tu visita a la mediateca y pide que te ayude a reforzar o entender el tema que seleccionaste.

1. ¿Qué asesor (a) te auxilio?

IV. Escribe una breve explicación de lo que hiciste en la asesoría; es decir, describe si tomaste notas, si trabajaste alguna página web, si utilizaste algún libro de texto o de gramática, si la asesoría fue individual o grupal.



Sello Mediateca



Sello Asesor