



ASESORÍAS

INGLÉS III - UNIDAD 1

No. de cuenta	Fecha	Hora de entrada	Hora de salida
Nombre del alumno:			Grupo:
Nombre del profesor:			

La finalidad de las asesorías es apoyar a los alumnos a reforzar o entender los aprendizajes que su profesor les presenta clase a clase. Además, los asesores pueden dar sugerencias de materiales impresos o digitales que les sirvan de apoyo para mejorar las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión auditiva y de lectura, producción oral y escrita).

NOTA: SE SUGIERE ELEGIR SÓLO UN TEMA POR ASESORÍA, YA QUE EL PROPÓSITO ES ENTENDER O REFORZAR ALGUNO DE ELLOS, O BIEN PRACTICAR 1 DE LAS 4 HABILIDADES VISTAS EN CLASE. CADA ASESORÍA TENDRÁ UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 20 A 30 MINUTOS.

I. Marca con una X solo 1 de los títulos que identifiques como el tema que quieres reforzar o entender. Estos corresponden a los aprendizajes de la Unidad 1 de Inglés III.

1. Adjetivos comparativos. ()
2. Comparar lugares, objetos, materias escolares, etc. ()
3. Adjetivos superlativos. ()
4. Utilizar superlativos para expresar atributos máximos. ()
5. Ordenar ideas con *and, but, or, also*. ()
6. Presente simple en sus tres formas. ()
7. Sinónimos y antónimos (adjetivos). ()

FICHA DE APRENDIZAJE

- II. Antes de que el asesor(a) te atienda contesta las siguientes preguntas.
1. ¿Qué recuerdas del tema que seleccionaste? Explica brevemente.
 2. ¿Qué necesitas reforzar o entender el tema?
- III. Solicita el apoyo de uno de los asesores disponibles en el momento de tu visita a la mediateca y pide que te ayude a reforzar o entender el tema que seleccionaste.
1. ¿Qué asesor (a) te auxilió?
- IV. Escribe una breve explicación de lo que hiciste en la asesoría; es decir, describe si tomaste notas, si trabajaste alguna página web, si utilizaste algún libro de texto o de gramática, si la asesoría fue individual o grupal.



SELLO MEDIATECA



SELLO ASESOR(A)