



ASESORIAS

INGLÉS II -UNIDAD 1

No. De cuenta:	Fecha:	Hora de entrada:	Hora de salida:
Nombre del alumno:			Grupo:
Nombre del profesor:			

LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

La finalidad de las asesorías es apoyar a los alumnos **a reforzar o entender** los aprendizajes que su profesor les presentan clase a clase. Además, los asesores pueden dar sugerencias de materiales impresos o digitales que les sirvan de apoyo para mejorar las cuatro habilidades del idioma inglés (comprensión auditiva y de lectura, producción oral y escrita).

NOTA: ELIGE SÓLO UN TEMA POR ASESORÍA, YA QUE EL PROPÓSITO ES ENTENDER O REFORZAR ALGUNO DE LOS TEMAS O HABILIDADES VISTAS EN CLASE. CADA ASESORÍA TENDRÁ UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 20 A 30 MINUTOS.

I. Marca con una X sólo 1 de los títulos que identifiques como el tema que quieres reforzar o entender. Estos corresponden a los aprendizajes de la Unidad 1 de inglés II.

1) Identificar existencia, cantidad y precio.

- () There is – There are
- () Cuantificadores: a lot, many, etc.
- () Contenedores: a bag, a box, etc.
- () How much is it?

2) Identificar y expresar habilidades.

- () verbos: swim, draw, sing, etc.
- () can : afirmaciones y preguntas.
- () can't: negaciones

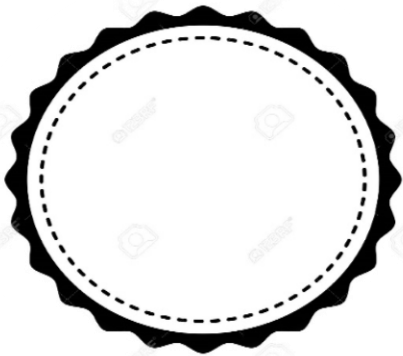
II. Antes de que el asesor(a) te atienda contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué recuerdas del tema que seleccionaste? Explica brevemente.
2. ¿Qué necesitas reforzar o entender el tema?

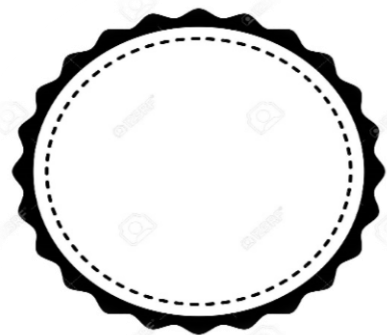
III. Solicita el apoyo de uno de los asesores disponibles en el momento de tu visita a la mediateca y pide que te ayude a reforzar o entender el tema que seleccionaste.

1. ¿Qué asesor (a) te auxilió?

IV. Escribe una breve explicación de lo que hiciste en la asesoría; es decir, describe si tomaste notas, si trabajaste alguna página web, si utilizaste algún libro de texto o de gramática, si la asesoría fue individual o grupal.



Sello Mediateca



Sello Asesor