

FICHA 2



FICHA DE APRENDIZAJE - COMPRENSIÓN DE LECTURA

NOMBRE: _____ FECHA: _____
TEACHER'S GROUP: _____ GROUP: _____
TUTOR'S NAME: _____

CONSULTA EL LIBRO TITULADO:

Treasure Island

SERIE: Penguin Readers

UBICACIÓN: Estantes de libros. LADO izquierdo.

NOTA: Cuida el material que consultas. **no escribas en él, no subrayes, no desprendas páginas, etc.**

ANTES DE LEER

- I. Antes de leer el libro que te sugerimos, llevar a cabo lo siguiente:

a. Identifica el nombre del autor	
b. Identifica el nivel del lado izquierdo de la portada o en la costilla del libro.	
c. Identifica el número de capítulos que contiene el libro.	

- II. Sin hacer la lectura del libro, da respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de texto es?

a. Narrativo b. Informativo c. Descriptivo d. Instructivo

2. Observa la portada del libro, mientras lo haces has predicciones y completa las siguientes frases.

- a. Creo que el texto es sobre_____.
- b. Pienso que aparecerá _____.
- c. Creo que el escenario es _____.
- d. Tal vez el problema es _____.
- e. Espero encontrar información de _____.

LECTURA

III. Lee el capítulo 1 (Chapter One Jim Hawkins' Story I) y realiza las actividades que se incluyen a continuación. (páginas 1 – 16).

A. Haz una lista de vocabulario desconocido que encuentres a lo largo de la lectura.

B. Haz una lectura rápida de la página 1 a la 5.

- para que puedas dar respuesta al ejercicio de ***WHILE YOU READ*** de la página 35.
- **TRANSCRIBE** las aseveraciones de la “a – h” en la tabla y escribe **RIGHT** or **WRONG** para cada una de ellas.
- Corrige las que tienen como respuesta **WRONG**.

	RIGHT or WRONG?	Corrección de la información incorrecta (WRONG)
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		

C. Haz una lectura rápida de la página 5 a la 12.

- para que puedas dar respuesta al ejercicio de ***WHILE YOU READ*** de la página 36.
- **TRANSCRIBE** las preguntas de la “a – g” en la tabla y escribe los nombres de los personajes.

WHO...	NAME
a.	
b.	
c.	

d.	
e.	
f.	
g.	

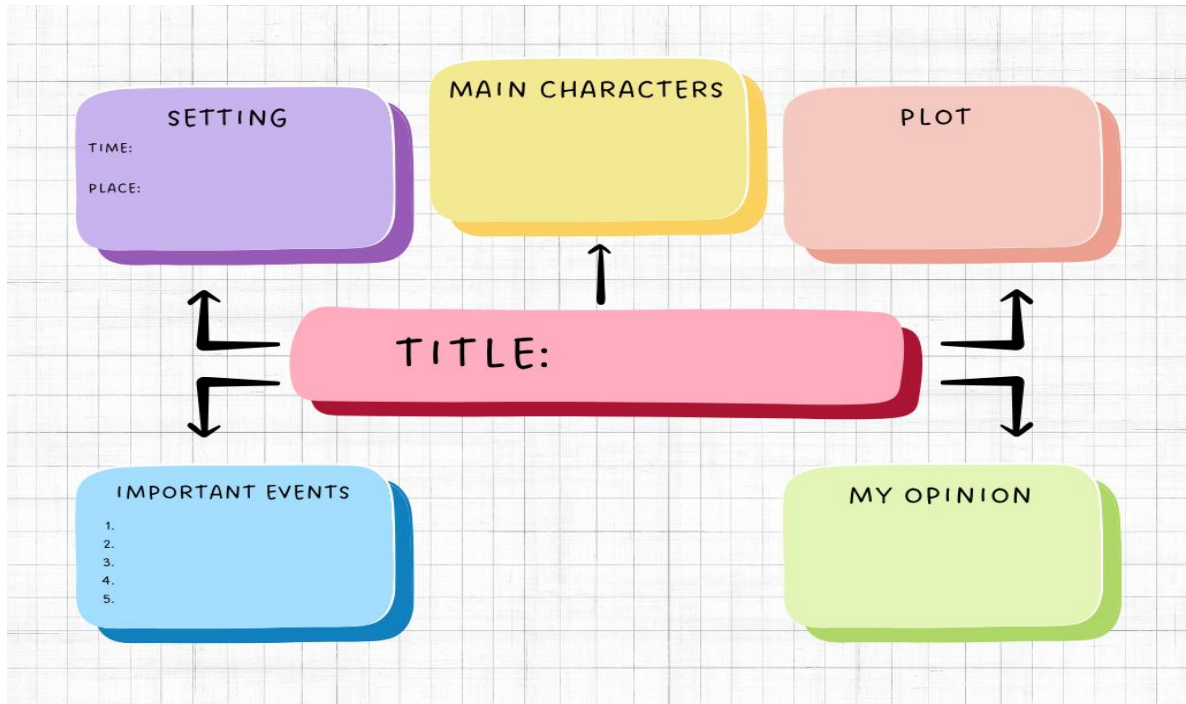
D. Haz una lectura rápida de la página 12 a la 17.

- para que puedas dar respuesta al ejercicio de ***WHILE YOU READ, ejercicio 12*** de la página 37.
- **TRANSCRIBE** las preguntas de la “a – e” en la tabla y escribe YES o NO como respuesta. Cuando la respuesta sea NO corrige la información que no corresponde.

Is Jim afraid?	YES/NO	Corrección de la información incorrecta (NO)
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

E. Dibuja una imagen que represente el contenido del capítulo 1.

F. Después de haber dado respuesta a los ejercicios anterior podrás llenar el organizador gráfico con los datos que se piden.



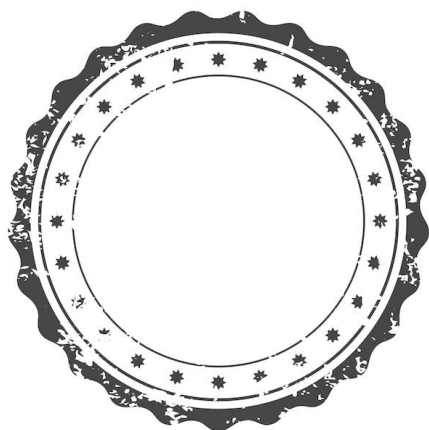
G. Resume en una oración o más (español o inglés) el contenido del capítulo que leíste.

REFLEXIÓN

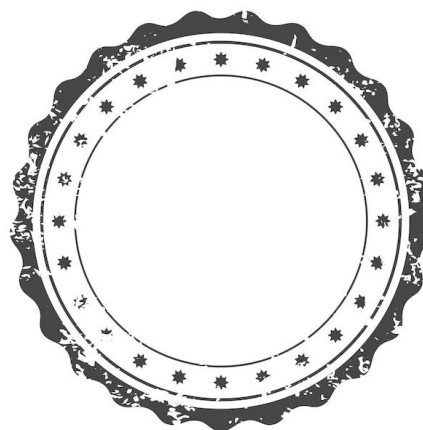
IV. Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras.

1. ¿Qué recursos usa el autor para convencer al lector (ejemplos, metáforas, estadísticas)?	
2. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? ¿Formal, informal, emotivo, técnico?	

3. ¿Qué elementos del texto podrían ser cuestionables o debatibles?	
4. ¿Cómo se relaciona este texto con tu vida, tus experiencias o tus valores?	
5. ¿Puedes conectar este texto con otro que hayas leído antes?	
6. ¿Qué relevancia tiene este texto en el contexto actual (social, cultural, ambiental)?	
7. ¿Qué estrategias usaste para entender el texto (resumen, inferencias)?	
8. ¿Hubo alguna parte difícil de comprender? ¿Cómo la resolviste?	
9. ¿Qué harías diferente la próxima vez que leas un texto similar?	



ASESOR



MEDIATECA