

FICHA 4



FICHA DE APRENDIZAJE - COMPRENSIÓN DE LECTURA

NOMBRE: _____ FECHA: _____
TEACHER'S GROUP: _____ GROUP: _____
TUTOR'S NAME: _____

CONSULTA EL SIGUIENTE LIBRO:

The Monkey's Paw

SERIE: Oxford Bookworms Library

UBICACIÓN: Estantes de libros. LADO izquierdo.

NOTA: Cuida el material que consultas. **no escribas en él, no subrayes, no desprendas páginas, etc.**

ANTES DE LEER

- I. Antes de leer el libro que te sugerimos, llevar a cabo lo siguiente:

a. Identifica el nombre del autor	
b. Identifica el nivel del lado izquierdo de la portada o en la costilla del libro.	
c. Identifica el número de capítulos que contiene el libro.	

- II. Sin hacer la lectura del libro, da respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipos de texto es?

a. Narrativo b. Informativo c. Descriptivo d. Instructivo

2. Observa la portada del libro, mientras lo haces has predicciones y completa las siguientes frases.

- a. Creo que el texto es sobre_____.
- b. Pienso que aparecerá _____.
- c. Creo que el escenario es _____.
- d. Tal vez el problema es _____.
- e. Espero encontrar información de _____.

3. Observa las imágenes de las páginas 2, 5, 7, 8, 11,12 y 15. Haz una predicción apoyándote en lo que pudiste ver en cada una de ellas.

LECTURA

III. Lee el capítulo 1 y 2 (Chapters 1 and 2) y realiza las actividades que se incluyen a continuación. (páginas 1 – 15).

A. Haz una lista de vocabulario desconocido que encuentres a lo largo de la lectura.

B. Completa las preguntas de la actividad WHILE READING. Utiliza *What* o *Who*.

- Transcribe el ejercicio de la pregunta 1 a la 10.
- No olvides **ESCRIBIR** el inicio de la pregunta con “what o who”.
- Lee los capítulos 1 y 2 y busca las respuestas de las preguntas que completaste.

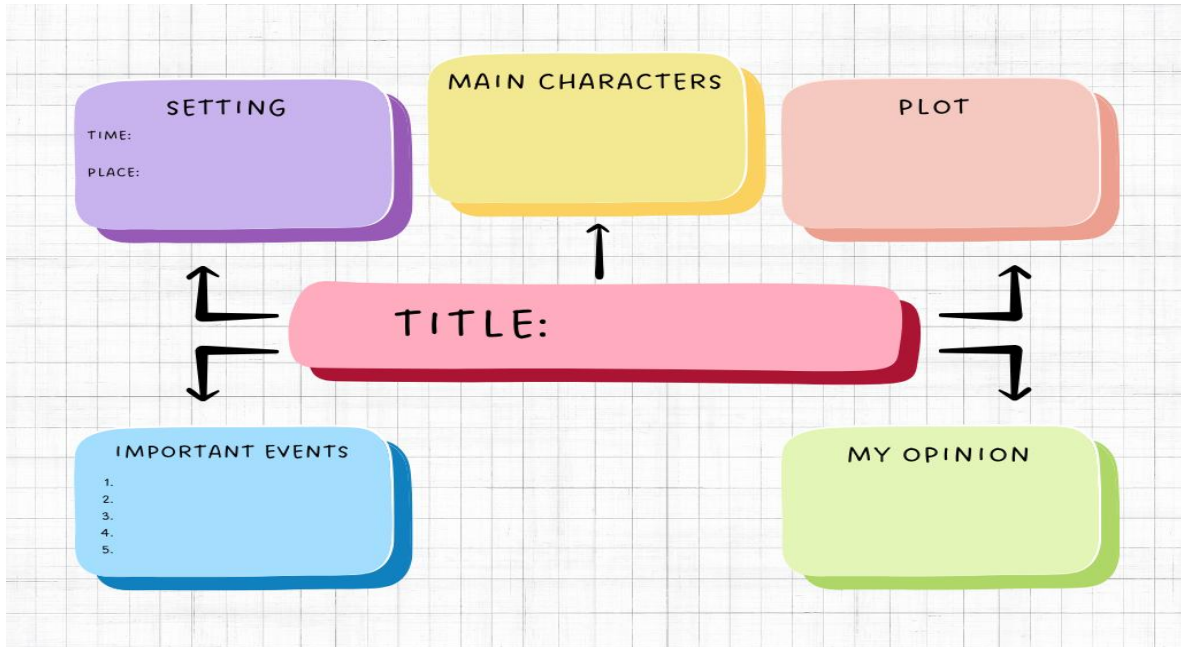
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

C. Los capítulos NO tienen título. Selecciona los más apropiados para los capítulos 1 y 2. (página 51-Ejercicio 5).

- Escribe el título que seleccionaste.
- Escribe la razón por la cual elegiste dichos títulos.

	TÍTULO	RAZÓN
CHAPTER 1		
CHAPTER 2		

D. Completa los espacios del organizador gráfico con los detalles que se solicitan.



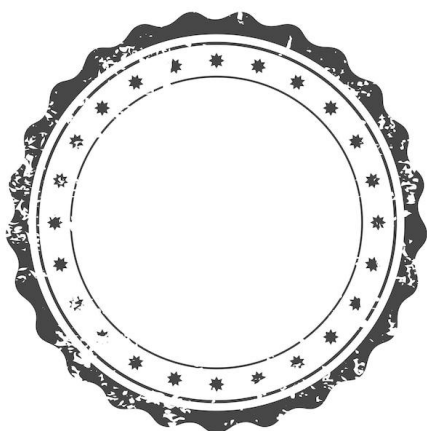
E. Dibuja una imagen que represente el contenido de la oración que escribiste en el ejercicio anterior.

F. Resume en una oración o más (español o inglés) el contenido del capítulo que leíste.

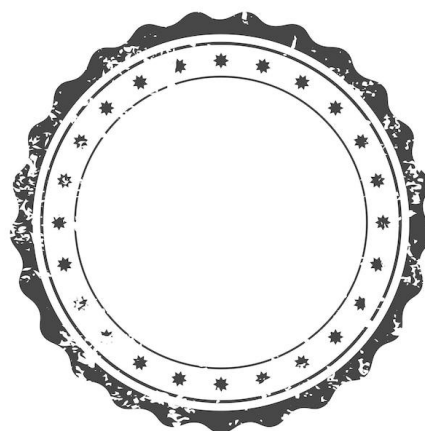
REFLEXIÓN

IV. Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras.

1. ¿Qué recursos usa el autor para convencer al lector (ejemplos, metáforas, estadísticas)?	
2. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? ¿Formal, informal, emotivo, técnico?	
3. ¿Qué elementos del texto podrían ser cuestionables o debatibles?	
4. ¿Cómo se relaciona este texto con tu vida, tus experiencias o tus valores?	
5. ¿Puedes conectar este texto con otro que hayas leído antes?	
6. ¿Qué relevancia tiene este texto en el contexto actual (social, cultural, ambiental)?	
7. ¿Qué estrategias usaste para entender el texto (resumen, inferencias)?	
8. ¿Hubo alguna parte difícil de comprender? ¿Cómo la resolviste?	
9. ¿Qué harías diferente la próxima vez que leas un texto similar?	



ASESOR



MEDIATECA