



FICHA DE APRENDIZAJE – READING COMPREHENSION

NOMBRE: _____ FECHA: _____
 TEACHER'S GROUP: _____ GROUP: _____
 TUTOR'S NAME: _____

Choose one of the short novels kept on the shelves and use it to fill in this Ficha de Aprendizaje.

ANTES DE LEER

Antes de leer, lleva a cabo lo siguiente:

- Identifica el título.
- Identifica subtítulo(s)
- Observa con atención las imágenes en caso de que el texto las tenga.
- Identifica los diferentes tipos de fuentes.
- Con esto, realiza lo que se pide en la siguiente sección.

Predict content through questions

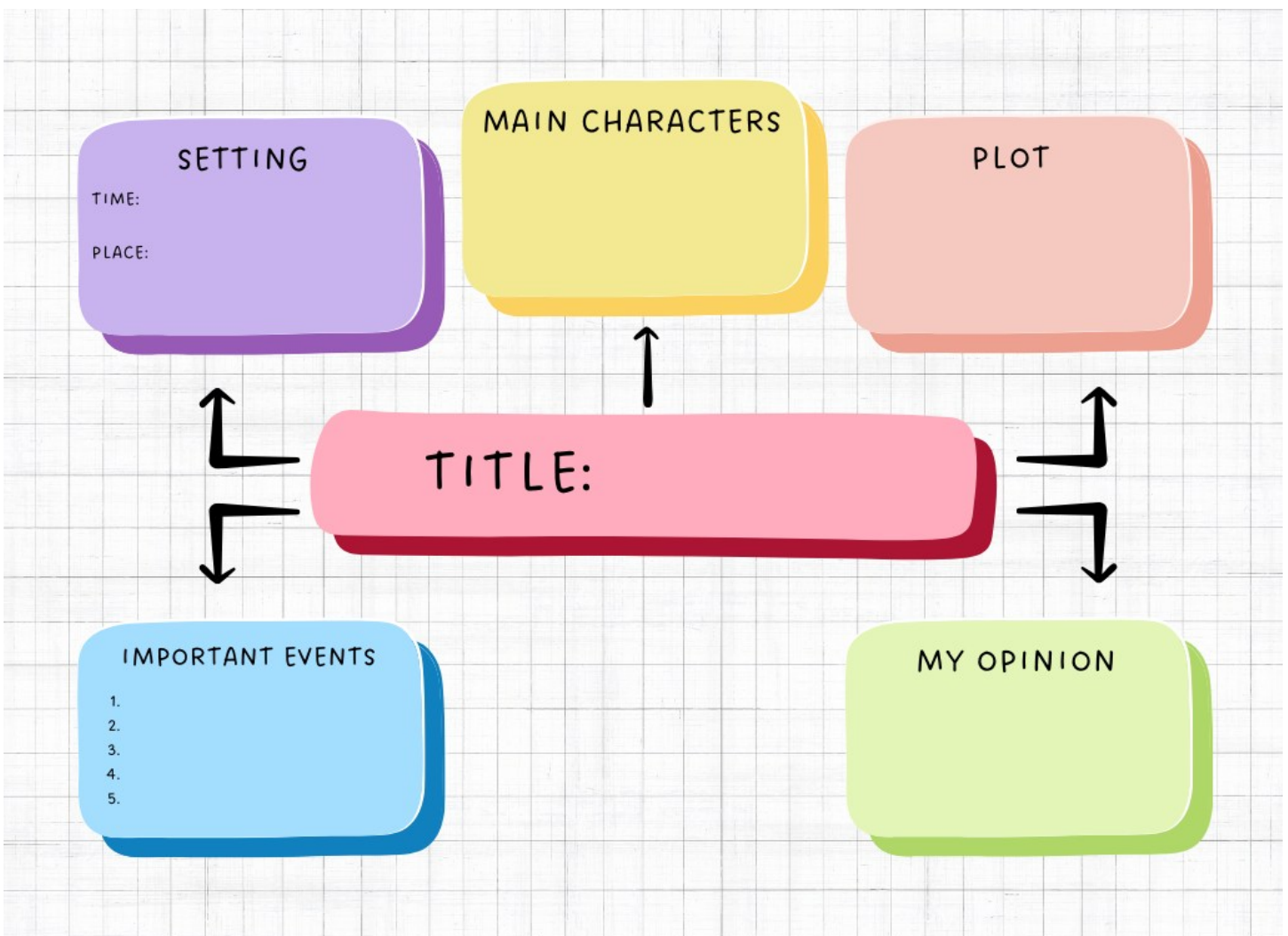
Elabora preguntas que el texto pueda contestar después de que lo leas. (Haz predicciones- ESCRIBELAS EN INGLÉS).

TUS PREGUNTAS	CONTESTA CADA PREGUNTA DESPUÉS DE HABER LEIDO EL TEXTO.
EJEMPLO: Si el texto es acerca de una historia de suspenso, podrías formular preguntas como las siguientes: - Who's the ghost or the incognite character? - Did he have a tragic death?	NOTA: Las respuestas de las preguntas que formulaste antes de leer el capítulo o páginas que seleccionaste, DEBES escribir las respuestas SI y SOLO SI el texto las proporciona.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Getting specific information

Lee con atención el capítulo o páginas que seleccionaste y después completa el organizador gráfico.



Reflexión

Responde las siguientes preguntas con tus palabras.

1. ¿Qué recursos usa el autor para convencer al lector (ejemplos, metáforas, estadísticas)?
2. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? ¿Formal, informal, emotivo, técnico?
3. ¿Qué elementos del texto podrían ser cuestionables o debatibles?
4. ¿Cómo se relaciona este texto con tu vida, tus experiencias o tus valores?
5. ¿Puedes conectar este texto con otro que hayas leído antes?
6. ¿Qué relevancia tiene este texto en el contexto actual (social, cultural, ambiental)?
7. ¿Qué estrategias usaste para entender el texto (subrayado, resumen, inferencias)?
8. ¿Hubo alguna parte difícil de comprender? ¿Cómo la resolviste?
9. ¿Qué harías diferente la próxima vez que leas un texto similar?

